

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Nos comunicamos mejor para sentirnos bien</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo soy? Descubriremos nuestras características físicas.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Aprenderemos a identificar nuestro espacio personal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Qué me gusta y qué no me gusta?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Con quién podemos compartir nuestro espacio personal?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 	<p>1.º y 2.º grado Educación física/Arte y cultura</p> <p>Tema: Exploro mis movimientos en mi espacio personal</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: ¿Qué es el espacio personal?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: ¿Por qué es importante cuidar nuestro espacio personal?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Diseños que respetan el espacio personal</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Jugamos respetando nuestro espacio personal y el de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos para comprender por qué es importante el distanciamiento físico</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la discriminación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre los cambios que vivimos en la adolescencia (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre la discriminación en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Proponemos prácticas para valorar la diversidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre la gastronomía peruana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando sobre nuestros grupos de amigos (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre gastronomía peruana en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Cómo nos afecta la discriminación?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando la diversidad cultural (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinación de variables de estudio, tipos de muestreo y elaboración de encuestas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y valorando nuestra diversidad cultural (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos y leemos los datos estadísticos en una tabla de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>3.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos nuestras potencialidades y limitaciones para una buena convivencia familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos encuestas y organizamos los datos en tablas de frecuencias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos relacionamos desde nuestra diversidad reflexionando y rechazando el acoso escolar (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos los datos mediante gráficos estadísticos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de reconocer y valorar nuestra propia diversidad y la de los demás</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.



Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 3)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la diversidad de los adolescentes y leemos un texto sobre ello (parte 4)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Analizamos la identidad local y la diversidad cultural en el marco de la globalización</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos los diversos tipos de variables y determinamos las características de una muestra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias y los interpretamos para producir información</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos datos mediante gráficos estadísticos pertinentes a las variables estudiadas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos e interpretamos la media aritmética de la cantidad de hijos en dos comunidades</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Comprendemos la importancia de relacionarnos y la igualdad en la diversidad cultural</p> <p>Competencia: - Construye su Identidad.</p>

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
	Nos comunicamos mejor para sentirnos bien				
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 3, 4 y 5 años Tema: Nos comunicamos de nuevas maneras Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Las nuevas formas de estar, jugar y conversar (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Jugar siempre es divertido Competencia: - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: Mi librito de juegos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la relación entre nuestro cuerpo y el espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Expresamos con el cuerpo la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Expresamos que somos únicos y valiosos Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Describimos nuestro espacio personal Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos nuestro cuerpo para el cuidado del espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Expresamos en metros la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Describimos nuestras características personales que nos hacen únicos y valiosos Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Respetamos nuestro espacio personal para protegernos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nuestro cuerpo y su relación con el espacio personal Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Expresamos en centímetros la distancia para proteger nuestro espacio personal Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Reconocemos nuestras características personales que nos hacen valiosos Competencia: - Construye su identidad.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Expresamos la importancia del respeto y cuidado de nuestro espacio personal Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos que la variedad del clima determina los espacios habitables del ser humano Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Aprendiendo desde los conflictos (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Registramos datos en tablas y gráficos circulares sobre nuestras características personales como parte de nuestra identidad Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 4) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Planificamos la elaboración de la historieta Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad", comprendiendo la relación que existe entre las emociones y el aparato digestivo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Con empatía nos ayudamos mejor Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Seleccionamos probabilísticamente situaciones que favorecen nuestro bienestar emocional Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 9) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos la planificación de una historieta Competencia: - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos nuestro proyecto integrador "Nos relacionamos desde nuestra identidad y diversidad" y sustentamos cómo está organizado nuestro material genético que nos hace únicos y diversos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Promoción de la inclusión social (parte 2) Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Matemática Tema: Representamos en una tabla datos sobre nuestras cualidades físicas y explicamos qué son terciles y quintiles Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación Tema: Reconocemos la estructura de un artículo periodístico Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reconocemos la diversidad cultural y fortalecemos nuestra identidad Competencia: - Construye su identidad.				3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos las prácticas culturales que favorecen las buenas relaciones y nuestro bienestar emocional Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m. De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Juego a agrupar objetos Hasta 18 meses: Aprendo a guardar mi ropa limpia		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Ayudo a separar mi ropa y la de otros Hasta 36 meses: Colaboro en guardar la ropa limpia en su lugar		
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Ayudo en casa alcohada la funda de la almohada 1.º y 2.º grado: Seco los cubiertos y los guardo en su lugar		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Ayudo a clasificar las prendas de vestir según su uso e identifico a quién le corresponde 5.º y 6.º grado: Ayudo a sembrar plantas en un macetero y las cuido		
	Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Orientaciones para familias Tema: Desarrollo de habilidades y destrezas psicomotrices en niños con discapacidad intelectual				Orientaciones para familias Tema: Acompañamiento y apoyo emocional de los docentes hacia los padres de familia
	Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Salud y enfermedad en tiempos actuales Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Opinamos acerca de las condiciones de salud y enfermedad en las poblaciones del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos los desastres sísmicos en el Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Organizamos las consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 1.º grado Desarrollo personal y ciudadano Tema: Acompañamos que marcan etapas en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Analizamos la forma cómo los peruanos vemos la salud y la enfermedad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Percepción de la salud y la enfermedad en el Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática- Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos el registro histórico del fenómeno de El Niño en el Perú Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Consecuencias de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Los desastres naturales a lo largo de la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Definimos la salud y la enfermedad en los tiempos actuales Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Definimos la salud y la enfermedad en los tiempos actuales Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Conocemos los servicios de salud que requieren las personas de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Recuento de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Recuento de los desastres naturales en la historia del Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Inicial (EIB)	Bienestar emocional				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Nos comunicamos de nuevas maneras</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nuevas formas de actuar y jugar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo expreso lo que siento con estos cambios?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre el cuidado y la protección que recibimos de nuestra familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre los estados de ánimo de los niños y niñas en las prácticas de cuidado y protección que realiza la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Expresamos nuestra opinión ante el cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre la participación de los niños y niñas en las actividades del hogar que requieren cuidado y protección</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Argumentamos acerca de la importancia del cuidado y la protección de las niñas y los niños en la familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre las prácticas culturales y valores que están enseñando las familias y la comunidad a los niños y las niñas para fortalecer la seguridad y la confianza</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros juegos y deportes (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Del lunes 3 al viernes 7 de agosto

Semana 18

Horario

Lunes 3

Martes 4

Miércoles 5

Jueves 6

Viernes 7

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Me cuentas un cuento

Primaria

Experiencia de lectura:
Carmela Combe

Primaria

Experiencia de lectura:
María Parado de Bellido

Secundaria

Experiencia de lectura:
El origen de la
comunidad

Secundaria

Experiencia de lectura:
Reconociendo mi
comunidad